

**II Colóquio Internacional Os Indígenas na História (ANPUH-PI):
Narrativas de Resistência: Protagonismos Indígenas e Histórias em Movimento
e
XVIII Semana de História de Picos (SEMHIPI)**

SESSÃO DE PAINEIS – MOMENTO PIBID (AÇÕES INTERDISCIPLINARES)

Local: Pátio Central do Campus e Bloco da Direção do Campus

Dia e Horário: 15 de junho de 2026 (17h às 18h)

ORDEM	TÍTULO	AUTORES (AS)
01	Antroponímia Indígena na Aldeia Canto da Várzea (Piripiri): Identidade e Memória.	Maria Clara Sá Rocha Amanda de Sousa Silva Samire de Sousa Bezerra Kethlen Dayane de Oliveira Marques Aldinéia Ribeiro de Sousa Almeida Luiz Egito de Souza Barros
02	Da Exclusão à Escrita: a trajetória das mulheres brasileiras na educação e na literatura.	Amanda Maria Barbosa Viana Cassandra de Sousa Silva Mariana Rodrigues Lima Rafael Ricarte da Silva
03	Literatura Indígena e Educação nas ações do PIBID Interdisciplinar: desconstruindo estereótipos sobre os povos originários.	Marília Eduarda de Moura Rocha Maria Conceição Silva Sara Sâmela Pereira Lima Susy Evine da Silva Lima Maria Elioneide da Silva Marinho Alessandra Lopes de Oliveira Castelini

04	O LÉXICO INDÍGENA E A CORRELAÇÃO COM AS PRÁTICAS CULTURAIS, CRENÇAS E LENDAS NA COMUNIDADE CANTO DA VÁRZEA EM PIRIPIRI-PI.	Thayson Levi Leal Rocha Nathaly Vitória de Moura Amorim Nicole da Silva Moreira Geovana de Sousa Oliveira Rosilene Maria da Silva Janaína Saraiva Varão Luiz Egito de Sousa Barros
05	Saberes que Contam Histórias: oralidade, tradição e cultura indígena no espaço escolar.	Andréia Maria de Moura Santos Daniel Alves Castro Estella Rodrigues de Carvalho Pedro Paulo Machado Jacineide Lima Santos Rafael Ricarte da Silva
06	DESCONSTRUINDO ESTEREÓTIPOS SOBRE OS POVOS INDÍGENAS.	Luís Carlos Pereira Barbosa Larissa Rodrigues Martins Magalhães Margarida Hélen de Brito Santos Naira Valdilene dos Santos Andrea Karla Bezerra da Silva Rafael Ricarte da Silva
07	Vozes indígenas na literatura contemporânea: práticas pedagógicas no PIBID UFPI Interdisciplinar.	Malvina Guilhermina do Rego Arthur Angelo De Sousa Jaqueline Edilene De Sousa Sabrina Soares Lourenço Maria Elioneide Da Silva Marinho Alessandra Lopes De Oliveira Castellini
08	Gamificando o ensino da língua dos povos originários: Uma busca por significado por meio da caça ao tesouro ancestral.	Márcia Marília Lopes Alves da Silva Joana Evelyn Moura e Vale Sabrina Pereira Reis Hellen Roberta de Oliveira Silva Iraí Silva Moura Alessandra Lopes Oliveira Castellini
09	Entre a cultura escolar e a vivência dos alunos: fracasso escolar e desigualdade educacional no sistema educacional brasileiro.	Francisca Silva Carvalho Ana Isabeli Gomes de Alencar Yasmin Gabriela dos Santos

		Theodor Lore da Conceição Almeida Maria Conceição Rodrigues Martins
10	Círculo de literatura indígena no PIBID UFPI Interdisciplinar: valorização de autores e obras dos povos originários.	Jaqueline Edilene de Sousa Malvina Guilhermina do Rego Sousa Arthur Ângelo de Sousa Sabrina Soares Lourenco Maria Elioneide da Silva Marinho Alessandra Lopes Oliveira Castelini
11	Vozes da Ancestralidade: O Uso de Textos de Ailton Krenak para o ensino de literatura indígena no PIBID Interdisciplinar.	Laila Mides Sousa Santos Luiz Carlos de França Dalila Maria de Sousa Rodrigues Antônio Samuel Ferreira Lima Figueiredo Iraí Silva Moura Alessandra Lopes Oliveira Castelini
12	A Representatividade Feminina na Música — Um Relato de Experiência do Pibid.	Maria Eduarda Rodrigues Rocha Nívea Dávila de Carvalho Leal Mariana Rodrigues Lima Rafael Ricarte da Silva
13	CULINÁRIA, PRESERVAÇÃO AMBIENTAL E SABERES POPULARES: COMO SE ORGANIZA A COMUNIDADE INDÍGENA DE PIRIPIRI SEGUNDO AS TRADIÇÕES DO POVO TABAJARA.	Ângela Kaylane de Jesus Carvalho Amanda Santos Sousa Juenyfer Aemilly Barbosa Ferreira Sávio Wallace Brito Sousa Luiz Egito de Souza Barros
14	Relato de experiência: aula sobre início da educação feminina no Brasil no CETI Ozildo Albano.	Ana Júlia Pimentel Araújo Leonidas Grazielle Gonçalves de Holanda Kelma Maria da Silva José Mateus de Moura Ferreira Tatiana Duarte de Brito Mariana Rodrigues Lima Alex Sandro Lopes Santos Rafael Ricarte da Silva
15	Do debate ao reconhecimento: um relato de experiência sobre a intervenção do PIBID acerca do feminicídio e mulheres na história.	Ana Nicolay dos Santos Maria Heloísa de Sousa Mariana Rodrigues Lima

		Rafael Ricarte da Silva
16	De Piripiri ao Preá: Estudo Toponímico da Herança Indígena na Lexicologia de Cidades e Animais no Piauí.	Angella Pereira Saturnino Lucas João de Oliveira Diogo Marques de Sousa Rayanne Gonçalves de Moura Costa Janaína Saraiva Varão Luiz Egito de Souza Barros
17	Jogos e Alfabetização: Vivências do PIBID no Desenvolvimento da Leitura e Escrita.	Arieni de Assis Lacerda Maria Cezar de Sousa
18	EDUCAÇÃO QUILOMBOLA NA FORMAÇÃO DE TERRITÓRIOS ÉTNICOS.	Auridete Andreia dos Santos Mariana Rodrigues Barros Maria Danila da Silva Nascimento Gomes Maria Conceição Rodrigues Martins
19	Evolução Humana e o Povoamento das Américas: Uma Abordagem Interdisciplinar entre História e Biologia no Ensino Médio.	Cícero Augusto do Rego Sousa Kauã Cavalcante Espíndola Pinto Lara Gabriela de Moura Rocha Maíra Pinheiro de Moura Andréa Karla Bezerra da Silva Adriana Carvalho dos Anjos Nilda Masciel Neiva Goncalves Rafael Ricarte da Silva
20	HISTÓRIA LOCAL E SILENCIAMENTOS: A INVISIBILIZAÇÃO DA HISTÓRIA DOS POVOS INDÍGENAS NO ESPAÇO MUSEOLÓGICO E URBANO DE AMARANTE (2021-2025).	Francisca Emanuela Macêdo dos Santos Gabriela Berthou de Almeida
21	Ensino de história e protagonismo indígena: experiências do PIBID-História no PREMEN.	Iamanda Rocha Ribeiro Felipe Barbosa Patricio Jacineide Lima Santos Rafael Ricarte da Silva
22	Geometria nas Civilizações Antigas.	Iza Beatryz Arrais Batista Cléo Marcos Silva Sousa Maria Eduarda Carvalho Araújo Maria das Graças Rodrigues Alex Sandro Lopes Santos

23	O protagonismo indígena nas práticas educativas: experiências do PIBID Interdisciplinar na UFPI.	Maria Janaína dos Santos Oliveira Kathllen Kalyne dos Anjos Sousa Daniel Ferreira Santos Antônio Ferreira da Silva Mara Gonçalves Carvalho Alessandra Lopes de Oliveira Castellini
24	Instrumentos Tradicionais de Trabalho, Caça e Pesca para os Povos Originários: Saberes, Cultura e Relação com a Natureza.	Lara Kailany de Moura Leal Emanuele Lívia Silva Cabral Francisco Victor de Jesus Pereira Yara Esthephany de Moura Soares Aldinéia Ribeiro de Sousa Almeida Rosilene Maria da Silva Luiz Egito de Sousa Barros
25	Povos Originários e Saberes Ancestrais: A importância das veras medicinais na preservação cultural e na saúde indígena.	Maria Clara de Sousa Silva Hislaine Silva Custódio Maciel Jacineide Lima Santos Rafael Ricarte da Silva
26	Linguagem, Escola e Desigualdade Social: reflexões sobre exclusão e fracasso escolar.	Maria Gabriela da Silva Sousa Maurilane Pereira da Costa Eduarda Almeida de Sousa Maria Clara dos Santos Maria Claudeni da Silva Araújo Maria da Conceição Rodrigues Martins
27	O PLANEJAMENTO DIDÁTICO: METODOLOGIAS ATIVAS NO CONTEXTO ESCOLAR.	Lygia Maria dos Santos Ferreira Samuel Henrique J. da Silva Luana Raquel de Sousa Maria Vitória Rodrigues Coutinho Danila da Silva Nascimento Gomes Josileny Antônia de Carvalho Maria da Conceição Rodrigues Martins
28	Ditadura militar, violência estatal e resistência indígena: o caso dos Waimiri-Atroari (1972–1974).	Weturiana Rodrigues Ferreira Helene Karoline Tavares
29	ETNOMATEMÁTICA – Reflexões a partir dos saberes indígenas.	Kelma Maria da Silva Jean João de Sousa Carvalho

		Tatiana Duarte Brito Mariana Rodrigues Lima Alex Sandro Lopes Santos Rafael Ricarte da Silva
30	PIBID e o Ensino de História através das telas: uma análise do projeto implementado no Colégio da Polícia Militar do Piauí.	Caio Rodrigues de Sousa Evandro Araújo Fontinele Antonio Rocha de Macedo João Paulo Charrone
31	Formação docente e garantia de direitos na contemporaneidade: o papel do ECA e da proteção digital na educação.	Arlete Maria Luz Araújo Heloisa Gonçalves de Sousa Lanna Lysa de Sousa Campos Vinícius João de Oliveira Araújo Josileny Antonia de Carvalho Maria da Conceição Rodrigues Martins